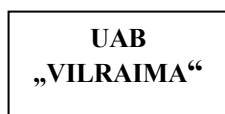


# VIEŠOJI ĮSTAIGA KURŠĖNŲ POLITECHNIKOS MOKYKLA



ŠVIETIMO,  
MOKSLO  
IR SPORTO  
MINISTERIJA



PATVIRTINTA: Visuotinio Dalininkų  
susirinkimo 2019 balandžio 24 d. nutarimu  
(protokolo Nr. 1.20(V6)- 2 .

## 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-03-21  
Kuršėnai

## VADOVO ŽODIS



Praėję metai Viešajai įstaigai Kuršėnų politechnikos mokyklai buvo gausūs pokyčių: suformuotas gimnazijos skyrius, turintis 9-12 klasių mokinius, įgyvendintas etatinis mokytojų darbo apmokėjimas, bendradarbiaujant su UAB „Devolta“ paruošta nauja profesinio mokymo programa, parengtos pirminio profesinio modulinės ir tęstinio profesinio mokymo programos, tęsiamas mokinių priėmimas LAMA BPO sistemoje, mokyklos darbuotojai įvaldė elektroninę duomenų valdymo sistemą ir įgyvendino daugybę pasikeitimų, kurie mokyklą dar labiau sustiprino ir padarė patrauklesne.

Tačiau net ir pokyčių metu mokykla įgyvendino daugybę svarbių veiklų, kurios ryškiai prisidėjo prie profesinio mokymo kokybės didinimo, mokyklos klientų poreikių tenkinimo.

Viešoji įstaiga Kuršėnų politechnikos mokykla ryžtingai eina atsinaujinimo ir inovacijų keliu. Mokykla tai įrodė Šiaulių regione tapusi pirmąja mokykla, kurioje buvo akredituota vidurinio ugdymo programa (2008 m.), viena iš pirmųjų tapusi viešąja įstaiga (2007 m.). Mokyklos bendruomenė, eidama pokyčių keliu, 2018 metais parengė naują 2019-2021 metų strategiją, kurioje numatyta mokyklos vizija- būti gimnazija, profesinio mokymo bei visą gyvenimą trunkančio mokymosi centru, suteikiančiu kokybišką išsilavinimą, reikalingą nuolat besikeičiančiame pasaulyje.

Mokykla 2018 metais sėkmingai įgyvendino mokyklos tarptautiškumo strategijoje 2016 - 2020 metams numatytas veiklas. 20 mokinių dalyvavo ERASMUS + programoje, tobulino savo gebėjimus 1 mėnesio stažuotėse, 14 mokytojų ir vadovų sėmėsi geriausios patirties iš užsienio profesinių mokyklų partnerių.

Mokykla sėkmingai konkuruoja ne tik tarp profesinio mokymo įstaigų, bet bendrojo ugdymo mokyklų, 2018 metais mokykloje ugdymas pradėtas organizuoti ne tik pagal vidurinio ugdymo, bet ir pagal pagrindinio ugdymo programas, veikia pilnas keturių metų (9-12 klasių) gimnazijos skyrius.

2018 metų ir ankstesnių metų mokinių valstybinių brandos egzaminų išlaikymas 100%, aukštas mokytojų išsilavinimas (82 proc.-aukštasis, iš jų 19 proc.-magistro, 18 proc.-aukštasis neuniversitetinis) ir kvalifikacija rodo, kad mokykloje dirba profesionalūs ir kompetentingi vadovai ir pedagogai, gebantys teikti kokybiškas bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo paslaugas.

Sėkmingas mokyklos bendradarbiavimas su socialiniu partneriu UAB „Devolta“ leido 2018 metais parengti naują programą „Techninių medžiagų iš stiklo ir anglies pluoštų gamybos operatoriaus modulinė profesinio mokymo programa“, kurios įtvirtinimas ir vykdymas sudarys sąlygas pageidaujantiems asmenims mokytis pameistrystės forma.

2018 m. mokykla plačiu mastu įsitraukė į respublikinį projektą „Lyderių laikas 3“, dalyvauja mokyklos direktorė (Šiaulių rajono kūrybinės komandos narė), direktoriaus pavaduotoja ugdymui dalyvauja neformaliosiose studijose, matematikos mokytoja studijuoja ISM magistrantūroje. Pagal įgyvendinamą Šiaulių rajono savivaldybės pokyčių projektą „Ugdymas netradicinėse aplinkose“ mokykla įtraukta kaip socialinis partneris, kurioje vyks pamokos Šiaulių rajono bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams.

Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d mokykloje mokoma pagal 17 profesinio mokymo programų, kurių trukmė nuo 1 metų iki 3 metų, vykdomos 7 modulinės profesinio mokymo programos, įgyvendinama nauja Apeigų ir švenčių organizatoriaus profesinio mokymo programa, priimami mokytis mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių.

Mokyklos bendruomenė, suprasdama švietimo reformos reikalavimus, aktyviai dalyvauja kaitos procese švietimo sistemoje ir mokykloje. Mokymo kokybės pokyčius parodo kasmet vis dar didėjantis mokyklą baigusių mokinių stojimas į aukštąsias ir aukštesniąsias mokyklas, geras įsidarbinimas.

Mokyklos bendradarbiauja su įvairiomis įstaigomis, įmonėmis, organizuoja ir dalyvauja bendrose veiklose su socialiniais partneriais, veikla aktyviai viešinama per socialinius tinklus ir pristatoma visuomenei inovatyviai ir originaliai.

Mokykla, kiekvieną dieną atlikdama savo misiją, įgyvendina mokyklos viziją - būti gimnazija, profesinio mokymo bei visą gyvenimą trunkančio mokymosi centru, suteikiančiu kokybišką išsilavinimą, reikalingą nuolat besikeičiančiame pasaulyje.

Mokyklos direktorė

Regina Rupšienė

## I. SKYRIUS DALININKAI

Viešosios įstaigos dalininkai 2018 metų pradžioje ir pabaigoje: LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, įnašo vertė yra 0,29 eurai, UAB „Vilraima“, įnašo vertė yra 28,96 eurai.

2018 metais įvyko 3 visuotiniai dalininkų susirinkimai, kuriuose svarstyti 9 klausimai ir priimti sprendimai: patvirtintas mokyklos vidaus kontrolės tvarkos aprašas, 2017 metų metinių finansinių ataskaitų rinkinys, mokyklos 2018 metų veiklos vertinimo kriterijai ir kiti, įstaigai svarbūs sprendimai.

## II. SKYRIUS DARBUOTOJŲ SKAIČIUS METŲ PRADŽIOJE IR PABAIGOJE

Darbuotojų skaičius 2018-01-01 – 77, darbuotojų skaičius 2018-12-31 - 77.

## III. SKYRIUS

### 2016-2018 METŲ STRATEGINIO VEIKLOS PLANO 2018 METAIS ĮGYVENDINIMAS

Viešoji įstaiga Kuršėnų politechnikos mokykla įgyvendino 2016-2018 metų strateginį planą, patvirtintą Visuotinio dalininkų 2016 m. kovo 24 d. susirinkime (protokolas Nr.1), pagal sudarytą 2018 metų veiklos planą.

#### PEST ANALIZĖ

##### 1. Politiniai veiksniai

- LR švietimo ir mokslo ministro 2018-03-29 įsakymas Nr.V-305 „Dėl valstybinių profesinio mokymo įstaigų, kuriose švietimo ir mokslo ministerija įgyvendina savininko (dalininko) teises ir pareigas, tinklo vystymo 2018-2020 metų bendrojo plano patvirtinimo“ leido įstaigai eiti plėtros, vystymosi ir atsinaujinimo keliu, kuri siekia tapti įstaiga, tenkinančia regiono poreikius ir sudarančia asmenims prieinamumą gauti kokybiškas profesinio mokymo paslaugas artimiausioje vietovėje.

- LR Seimui priėmus 2018 m. birželio 29 d. Nr. XIII-1395 Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo Nr. XIII—198 2,3,4,7,8,14,17 straipsnių ir 5 priedo pakeitimo įstatymą bei Švietimo ir mokslo ministrui išleidus 2018-08-03 įsakymą Nr. V-689 „Dėl rekomendacijų dėl mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir neformaliojo švietimo programas <...>, darbo krūvio sandaros patvirtinimo“ mokykla 2018-09-03 direktoriaus įsakymu Nr. 1.3 (V1)-164 patvirtino mokytojų pareigybių sąrašą ir pareigybių aprašymus ir įsakymu Nr. 1.3 (V1)-165 patvirtino darbo amokėjimo sistemą, kurioje numatyta mokytojų darbo krūvio sandara. Pagal etatinį apmokėjimą mokytojams buvo paskaičiuoti etatai, tačiau įvertinus turimas lėšas, papildomai gautas lėšas, įstaiga kreipėsi į Švietimo ir mokslo ministeriją dėl papildomo finansavimo, kuris įstaigai buvo skirtas (32.000 eurų) 2018 m. lapkričio mėnesį.

- LR Seimo 2018 m. birželio 28 d. Nr. XIII-1345 LR Profesinio mokymo įstatymo Nr. VIII-450 pakeitimo įstatymo Nr.XIII-888 1 straipsnio pakeitimo įstatymas, LR švietimo ir mokslo ministro 2018-06-07 įsakymas Nr.V-551 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2018 m. gegužės 29 įsakymo Nr. V-508 „Dėl valstybės finansuojamų ir nefinansuojamų profesinio mokymo vietų skaičiaus nustatymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“ bei Bendrojo priėmimo į Lietuvos profesines mokymo įstaigas 2018 metų tvarkos aprašas ir mokinių priėmimas per LAMA BPO apskunkino mokinių priėmimą taikant po pirmojo etapo įvairių programų panaikinimus, mokykla papildomai turėjo priimti sprendimus dėl valstybės nefinansuojamų vietų kainos nustatymo.

▪ LR švietimo ir mokslo ministro 2018-07-23 įsakymas Nr.V-665 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2017 m. gegužės 17 d. įsakymo Nr.V-373 „Dėl asmenų, pageidaujančių mokytis pagal pirminio arba tęstinio profesinio mokymo programas, bendrojo priėmimo į valstybinę ar savivaldybės arba nevalstybinę profesinio mokymo įstaigą tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“ bei LR švietimo ir mokslo ministro 2018 m. lapkričio 22 d. Nr. V-925 įsakymas „Dėl profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ skubino mokyklos darbuotojus rengti modulines profesinio mokymo ir tęstinio profesinio mokymo programas, tačiau pagal tęstinio profesinio mokymo programas priėmimui vykdyti jau buvo pavėluota.

▪ Naujoje Profesinio mokymo įstatymo redakcijoje<sup>1</sup> įtvirtinta galimybė Vyriausybės nustatyta tvarka nuo 2019 metų organizuoti pameistrystės forma organizuoti ne tik pagal formaliojo, bet ir pagal neformaliojo profesinio mokymo programas, tad mokyklai atsiveria naujos galimybės į mokymąsi įtraukti dar daugiau asmenų. Aprašas, kaip bus vykdoma pameistrystė, nėra patvirtintas, todėl išlieka rizika dėl mokinių mokymosi pameistrystės forma intensyvumo.

▪ Šiaulių rajono savivaldybės<sup>2</sup> bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos veikslių 2016–2020 metais planas nėra pilnai įgyvendintas, tačiau mokyklai bendradarbiavimo ir profesinio orientavimo būdu pavyko 2018 m. sukomplektuoti I ir II gimnazijos klases (mokykloje yra gimnazijos skyrius su 9-12 klasėmis). Šiaulių rajono tarybai priėmus sprendimus dėl Kuršėnų miesto mokyklų (progimnazijų), mokyklai atsirado galimybių daugiau priimti 9 ir 10 klasių mokinių.

## 2. Ekonominiai veiksniai

▪ Įmonių skaičius Lietuvoje nuosekliai didėja. Lietuvos statistikos departamento duomenimis 2017 m. pradžioje buvo 83 256 veikiančios įmonės, t. y. 4,28 proc. daugiau nei 2016 metų pradžioje, Šiauliuose – 3,6 proc. Šiaulių r. sav. veikiančių įmonių skaičius<sup>3</sup> kaip ir Lietuvoje kas metus didėja. 2017 m. pradžioje buvo įregistruotos 764 įmonės (60 įmonių daugiau nei prieš metus), jose dirbo 6.941 darbuotojai. Savivaldybėje daugiausia vyrauja mažos ir vidutinės įmonės (99,20%). Stambios įmonės sudaro tik 0,8 proc., tačiau jose dirba 7,23 proc. visų rajono įmonėse dirbančių darbuotojų skaičiaus. Šiaulių rajone 2016 m. buvo registruota 2,1 tūkst. bedarbių, tai sudaro 7,9 proc. visų darbingo amžiaus gyventojų skaičiaus savivaldybėje Šiaulių apskrityje šis rodiklis siekia 8,6 proc., todėl išlieka galimybė mokyklai vykdyti mokymą pagal Tęstinio profesinio mokymo programas.

▪ 2016 metais Šiaulių apskrityje buvo 121 tūkst. užimtųjų, tad mokyklai yra palankios ekonominės sąlygos tiek teikti priminį profesinį mokymą, tiek tęstinį mokymą asmenims, norintiems persikvalifikuoti ir įgyti reikalingas specialybes sėkmingai integracijai į darbo rinką.

## 3. Socialiniai veiksniai

▪ Šiaulių rajono savivaldybėje 2017 metų pradžioje gyveno 41.441 gyventojai, t.y. 80 (0,19 proc.) gyventojų mažiau nei 2016 m. Savivaldybėje kaip ir visoje Lietuvos teritorijoje stebima gyventojų skaičiaus mažėjimo tendencija. Šiaulių rajono savivaldybėje, kaip ir šalyje, migracijos saldo 2012–2016 m. laikotarpiu išliko neigiamas.

▪ 2016 metais Šiaulių apskrityje buvo 121 tūkst. užimtųjų. Daugiausia darbingo amžiaus asmenų 2016 m. I-ojo ketvirčio pabaigoje gyveno regiono centre, Šiauliuose (65,3,3 tūkst.) ir netolimoje miesto aplinkoje (25,8 tūkst. darbingo amžiaus asmenų gyveno Šiaulių rajone). Šiaulių regione esant dideliui potencialiai mokytinų darbingo amžiaus asmenų, taip pat dominuojant paslaugų sektoriui ir esant itin reikšmingiems pramonės bei statybos sektoriams, šiame regione yra palanki ir perspektyvi aplinka vystyti paslaugų, inžinerinės pramonės, transporto ir statybos sektorių profesinio mokymo programas, kadangi šių sričių praktinio mokymo paslaugų poreikio potencialas Šiaulių regione yra akivaizdžiai didelis<sup>4</sup>.

<sup>1</sup> Profesinio mokymo įstatymas, 16 str.

<sup>2</sup> <https://www.siauliuraj.lt/Paslaugos57699582982>

<sup>3</sup> <http://www.registrucentras.lt/ntr/vertinimas/masinis/masvert.php?src=1&sav=311&ver=52>.

<sup>4</sup> <https://www.smm.lt/web/lt/smm-svietimas/profesinis-mokymas/tinklo-pertvarka>

▪ Profesinės mokyklos finansinis pajėgumas tiesiogiai priklauso nuo valstybės priimamų finansuojamų mokinių skaičiaus<sup>5</sup>. Išlieka rizika, kad gali sumažėti profesinio mokymo paslaugų prieinamumas gyventojams, kurių pajamos yra mažos. Mokinių, gaunančių finansinę ir kitokią paramą nuolat mažėja (maksimali stipendija<sup>6</sup> yra apie 29 eurus, minimali – kiek daugiau nei 10 eurų), todėl išlieka rizika, kad nepakankama finansinė parama gali būti išskritimo iš švietimo sistemos priežastimi.

#### 4. Technologiniai veiksniai

▪ 2012–2015 m. šalyje buvo atidaryti 42 sektoriniai praktinio mokymo centrai, centrai buvo įsteigti 33-oje iš 74-ųjų profesinio mokymo įstaigų (45 proc.) ir aprūpinti naujausia praktinio mokymo įranga, skirta vykdyti praktinį mokymą visiems šalies gyventojams, pageidaujantiems įgyti kvalifikaciją ar ją tobulinti. Nors į profesinio mokymo infrastruktūros gerinimą buvo investuota 118 mln. Eur, tačiau net pusėje audituotų profesinio mokymo įstaigų nepadidėjo per pastaruosius dvejus metus įstojusių mokinių skaičius į pirmines mokymo programas, kurios vykdomos centruose<sup>7</sup>. Mokyklai įsigijus mokyklinį autobusą, mokiniams išlieka galimybė vykti į sektorinius praktinio mokymo centrus ir pasinaudoti turima sektorinių praktinio mokymo centrų (SPMC) baze, tačiau papildomas finansavimas (mokytojų darbo apmokėjimas, kelionės, pragyvenimo, maitinimo ir kt. išlaidos) valstybės mastu nėra išspręstas, todėl išlieka rizika, kad vykimas į SPMC gali būti ribotas.

▪ Europos Sąjungos struktūrinių fondų ir bendrojo finansavimo skiriamos lėšos sudaro galimybes atnaujinti mokymo infrastruktūrą, įsigyti naujas technologijas. Planuojami kvietimai<sup>8</sup> atveria galimybes mokyklai juose dalyvauti ir sudaro prielaidas mokyklai pritraukti ES paramos lėšas ir atnaujinti mokymo bazę bei mokymo priemones labiausiai trūkstančioms profesinio mokymo programoms: suvirintojo, automobilių mechaniko, konditerio.

▪ ERASMUS+ programa, tarptautinių projektų finansavimas ir projektų įgyvendinimas sudaro galimybes tobulinti dalykines mokytojų kompetencijas, didina mokinių mobilumą bei stiprina jų praktinius įgūdžius. Mokyklai suteikta „Erasmus+“ profesinio mokymo mobilumo chartija ir patvirtinta tarptautiškumo strategija iki 2020 metų didina mokinių tarptautinį judumą, naujų kompetencijų įgijimą, mokyklos patrauklumą.

## SSGG ANALIZĖ

### Stiprybės

- Mokinių priėmimas į 9, 10 klases užtikrina sėkmingą gimnazijos skyriaus veiklą, sudaro mokiniams galimybes pasirinkti mokymosi įstaigą, programas.
- Mokykloje dirba aukštos kvalifikacijos ir išsilavinimo specialistai, kuriantys ir ieškantys naujų mokymo metodų ir formų, sukuriantys tinkamą aplinką ir atmosferą pamokose.
- Netradicinių, integruotų ir atvirų pamokų vedimas, organizavimas ir dalyvavimas pedagoginėse konferencijose skatina kolegialią darbuotojų ir socialinių partnerių bendradarbiavimą, didina pedagogų profesinio meistriškumo atsinaujinimą.
- Mokinių individualių poreikių tenkinimas, savalaikis pedagoginės, socialinės, psichologinės pagalbos teikimas, konstruktyvus mokytojo ir mokinio bendradarbiavimas sudaro palankiausias galimybes išskleisti mokinių individualius gebėjimus ir tenkinti specialiuosius ugdymosi poreikius.
- Mokinių ir mokytojų dalyvavimas Erasmus + projektuose suteikia galimybes tobulinti profesines, technologines, vadybines kompetencijas, užsienio kalbos įgūdžius, inovacijas pritaikyti ir perkelti į ugdymo(si) procesą.
- Aiški, vienijanti, įkvepianti ir visiems žinoma vizija, grindžiama susitartomis vertybėmis, dialogo ir susitarimų kultūra, lyderystė, pagrįsta pasitikėjimu, įsipareigojimu ir įgalinimu, skatina imtis iniciatyvos ir priimti atsakomybę už savo veiksmus, didina pasididžiavimą mokykla.

<sup>5</sup> Profesinio mokymo būklės apžvalga 2018, 22 psl.

<sup>6</sup> <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.403762>

<sup>7</sup> Valstybinio audito ataskaita. Kaip panaudojamos profesinio mokymo galimybės.

<sup>8</sup> <https://www.smm.lt/web/lt/naujienos/es-fondu-investicijos-kvietimai/planuojami-kvietimai>

- Nuolatinis edukacinių aplinkų atnaujinimas ir mokymo infrastruktūros pritaikymas ugdymo proceso vykdymui didina mokyklos klientų poreikių tenkinimą, įstaigos patrauklumą.

### Silpnybės

- Tęstinio profesinio mokymo ir neformaliojo profesinio mokymo programų vykdymas įtrauktų daugiau asmenų į mokymąsi visą gyvenimą.
- Virtuali mokymosi aplinka padidintų mokymosi patrauklumą ir prieinamumą asmenims, iškritusiems iš švietimo sistemos.
- Automobilių mechaniko, suvirintojo, konditerio specialybių mokymo bazės atnaujinimas padidintų mokinių pradinio profesinio mokymo įgūdžius ir kompetencijas.
- Mokyklos aplinkos sporto aikštyno, privažiavimo kelių sutvarkymas padidintų mokinių ir darbuotojų saugumą, mokyklos patrauklumą.

### Galimybės

- Aktyvesnis bendravimas su mokinių tėvais, darbdaviais, užimtumo tarnyba ir kitais socialiniais partneriais pritrauktų įvairių socialinių grupių asmenis mokytis.
- Dalyvavimas ES paramos projektų konkursuose pagerintų mokinių įgyjamus pirminius profesinius įgūdžius mokantis pagal profesinio mokymo programas, kurių įgyvendinimui bus atnaujintos mokymo priemonės, įranga bei pritaikytos praktiniam profesiniam mokymui profesinio teorinio ir praktinio mokymo vietos.
- Profesinio mokymo programų atnaujinimas ir naujų kūrimas padidintų mokiniams pasirinkimo galimybes ir mokyklos konkurencingumą.

### Grėsmės

- Sektorinių praktinio mokymo centrų stiprinimas mažina mokyklos konkurencingumą per papildomų lėšų panaudojimą sektorinių praktinio mokymo centrų darbuotojams už vykdomus kitų įstaigų mokinių mokymus.
- Išlieka rizika, kad žmonių emigracija į užsienį gali nemažėti, kas tiesiogiai gali įtakoti mokinių priėmimą ir mokymąsi, todėl gali sumažėti mokinių, besimokančių mokykloje, skaičius.
- Daugėjant neigiamų reiškinių visuomenėje, nepilnamečių nusikalstamumui, susiformuoja mokinių žalingi įpročiai, apsunkinantys mokinių adaptaciją mokykloje, jų ugdymąsi, todėl išlieka rizika dėl kitų mokinių saugumo užtikrinimo.

## IV. SKYRIUS

### STRATEGINIO PLANO TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ SIEKIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

Mokykla, įgyvendindama trijų metų strateginį planą, 2018 metais savo veiklą vykdė pagal patvirtintą 2018 metų veiklos planą, kuriame numatytų uždavinių įgyvendinimui buvo paskirti atsakingi asmenys, vadovaujantys atskitų programų įgyvendinimui.

Papildomai buvo atnaujinamos arba rengiamos įvairios tvarkos, taisyklės ir kiti įstaigai svarbūs dokumentai, kurių rengimą įpareigojo įsigaliojęs naujas darbo kodeksas, darbuotojų apmokėjimo tvarka, įvestas pedagogų etatinis apmokėjimas ir kiti įstaigai reikšmingus pokyčius įtakoję priimti Lietuvos Respublikos Seimo, Lietuvos Respublikos Vyriausybės ar Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymai.

2015-2018 metų strateginiame plane buvo išskirti du prioritetai, išskirti penki tikslai ir numatyta 17 uždavinių šiems tikslams pasiekti.

# 1. PRIORITETAS. Mokinių mokymosi kompetencijos ugdymas, užtikrinantis jų saviraišką ir sėkmingą karjerą.

## 1.1. Tikslas. Ugdyti profesinių sričių lyderius skatinant kasdienį akademinį žinių, socialinių įgūdžių ir vertybių taikymą.

<p><b>Uždavinys.</b> Rengti mokinius valstybinių egzaminų laikymui suteikiant galimybę jiems tinkamai pasiruošti ir įgyti vidurinį išsilavinimą.</p>	<p><b>Uždavinio rodiklis.</b> Išlaikytų VBE 78 proc. nuo laikytų VBE skaičiaus.  <i>Jvykdyta.</i> Išlaikė 100 proc. mokinių, laikusių VBE.  <b>Uždavinio rodiklis.</b> Sėkmingai baigusį profesinio mokymo programas 74 proc. nuo įstojusiu mokinių.  <i>Jvykdyta.</i> Sėkmingai baigė nuo įstojusiu 69,4 proc.                  Vykdytos įvairios veiklos:                 <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pravesta pamokų: 119 integruotų, 48 netradicinėse aplinkose, 13 atvirų, iš viso 180 pamokų;</li> <li>▪ 15 mokinių dalyvavo mokymuose sektoriniuose profesinio mokymo centruose ir 22 mokiniai dalyvavo stažuotėse užsienyje;</li> <li>▪ Parengtas ir pilnai įgyvendintas Ugdymo proceso stebėsenos planas;</li> <li>▪ Profesinio meistriškumo konkurse dalyvavo 92 mokiniai;</li> <li>▪ Organizuotas 1 konkursas mokykloje.</li> </ul>                 Išvada apie uždavinio įgyvendinimą. <b>Uždavinys įgyvendintas iš dalies.</b> Pasiękti geresni VBE rezultatai, organizuota daugiau, negu planuota, pamokų netradicinėse erdvėse. Iš dalies pasiektas uždavinio rodiklis dėl sėkmingai baigusiu profesinio mokymo programas, nes dalis mokinių, įgiję vidurinį išsilavinimą, išvyko į užsienį ir mokslo nebetęsė. 37 mokiniai kėlė kvalifikaciją SPMC arba užsienyje, toda vertinama, kad šis rodiklis įvykdytas.             </p>
<p><b>Uždavinys.</b> Kasmet įgyvendinti po dvi plataus masto socialinės prevencijos programas įtraukiant išorinius partnerius ir panaudojant įvairias vidinės komunikacijos priemones.</p>	<p><b>Uždavinio rodiklis.</b> Programose dalyvauja 70 proc. mokinių.  <i>Jvykdyta.</i> Programose dalyvavo 71 proc. mokinių. Vykdytos įvairios veiklos:                 <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pradėta įgyvendinti prevencinė programa „Savu keliu“ (pagal projektą „Saugios aplinkos kūrimas“), programa skirta gimnazijos skyriaus I-IV klasių mokiniams, visa mokyklos bendruomenė išklusė mokymus. Organizuoti 4 renginiai/socialinės akcijos už mokyklos ribų. Programose dalyvavo 5 socialiniai partneriai.</li> <li>▪ Atlikti 2 mokinių adaptacijos, pasitenkinimo tyrimai spalio ir balandžio mėn.</li> <li>▪ Laimėti ir įgyvendinti 2 savivaldybės finansuoti projektai.</li> <li>▪ Išmokėta mokiniams 28.000 eurų stipendijų, t.y. 2,22 proc. mažiau nei pasiektas įvykdymo rezultatas 2017 metais.</li> </ul>                 Išvada apie uždavinio įgyvendinimą. <b>Uždavinys įgyvendintas</b> </p>
<p><b>Uždavinys.</b> Sustiprinti mokinių priėmimo/išleidimo procesą.</p>	<p><b>Uždavinio rodiklis.</b> Įvykdytas priėmimo planas 100 proc.  <i>Jvykdyta.</i> Priėmimo planas 2018-12-31 įvykdytas 118,8 proc. (planas -160 mokinių, priimti 183 mokiniai. Priimti 35 mokiniai į 9 ir 10 klases.                  Išvada apie uždavinio įgyvendinimą. <b>Uždavinys įgyvendintas.</b></p>
<p><b>Uždavinys.</b> Visus mokinius rengti visaverčiam dalyvavimui profesinio meistriškumo konkursuose (viltis kiekvienam talentui)</p>	<p><b>Uždavinio rodiklis.</b> Kasmet laimima bent po vieną respublikinį ir regiono prizą.  <i>Jvykdyta.</i> Respublikos profesinio meistriškumo konkurse „Profesionaliausias prekybininkas 2018“, laimėta II vieta. Lietuvos mokinių konkursas „Saugokime jaunus gyvybes keliuose“ II ir III vietas. ŠPPAR nominacija mokyklai „Už profesinio mokymo patrauklumo didinimą“.                  Išvada apie uždavinio įgyvendinimą. <b>Uždavinys įgyvendintas.</b></p>
<p><b>Išvada apie tikslo pasiekimą.</b>  <b>Tikslo rodiklis.</b> 1. Vidurinį išsilavinimą įgijo 91 proc. mokinių, nuo baigusiu vidurinio ugdymo programą. Rodiklis iš dalies pasiektas, nes 89 proc. mokinių, baigusiu vidurinio ugdymo programą, įgijo atestatus.  <b>Tikslo rodiklis.</b> 2. Įgijo kvalifikacijos diplomus 91 proc. mokinių, baigusiu profesinio mokymo programas. Rodiklis pasiektas, nes 93,7 proc. mokinių, baigusiu profesinio mokymo programas, įgijo kvalifikaciją ir gavo profesinio mokymo diplomus.  <b>Tikslas pasiektas,</b> nes keturių numatytų uždavinių, trys uždaviniai įgyvendinti iš esmės, vienas įgyvendintas iš dalies ir vienas tikslo rodiklis pasiektas, kitas pasiektas iš dalies.</p>	
<p>1.1. <b>Tikslas.</b> Stiprinti saugią ir įtraukiančią mokymosi aplinką, skatinančią kasdienį gabumų ir talentų lavinimą.</p>	
<p><b>Uždavinys.</b> Užtikrinti, kad pamokos metu naudojamų užduočių būtų</p>	<p><b>Uždavinio rodiklis.</b> Diferencijavimas ir individualizavimas taikomas 80 proc. pamokų.  <i>Jvykdyta</i> 100 proc., vykdytos veiklos: parengta 144 praktinės užduotys, 48 užduočių aplankai, kurie saugomi kabinetuose/ skaitykloje el. laikmenose. Organizuotos 2 mokinių</p>

<p>praktinės ir diferencijuotos pagal kiekvieno mokinio gabumus.</p>	<p>konferencijos, kuriose buvo pristatyta 20 mokinių darbų, organizuotos 2 konsultacijos mokytojams apie diferencijavimą ir individualizavimą. Išvada apie uždavinio įgyvendinimą. <b>Uždavinys įgyvendintas</b></p>
<p><b>Uždavinys.</b> Sukurti ir įtvirtinti visus darbuotojus ir mokinius įtraukiančią mokyklos renginių organizavimo ir sklaidos praktiką.</p>	<p><b>Uždavinio rodiklis.</b> Sustiprintas mokyklos įvaizdis, teigiami klientų, socialinių partnerių atsiliepimai, 75 proc. darbdavių patenkinti parengtais specialistais. Įvykdyta. 78 proc. darbdavių patenkinti paruoštais specialistais. Vykdyta veikla: atlikti du tyrimai (darbdavių nuomonė apie mokinių pasirengimą praktikai-2018 m. gegužės mėn., darbdavių nuomonė apie absolventų parengimo kokybę-2018 m. lapkričio mėn.), 78 proc. darbdavių patenkinti jaunaisiais specialistais. Vykdytos veiklos: organizuotas pleneras „Žemės menas“, 14 asmenų skaitė pranešimus, seminaruose, konferencijose 5 mokytojai dalinosi savo patirtimi (viršyta 21 proc.). Pasirašytos 7 bendradarbiavimo sutartys su įstaigomis, 6 sutartys su įmonėmis dėl mokymosi pameistrystės forma, 6 sutartys ir 1 memorandumas su užsienio partneriais (planuota -10, viršyta – 90 proc.). Organizuotos 2 „Atvirų durų dienos“, 2018 m, mokykloje apsilankė daugiau kaip 382 mokiniai iš 15 bendrojo ugdymo mokyklų ir 42 ugdytiniai iš lopšelių darželių (apsilankė daugiau nei pernai 53,4 proc. asmenų). Parengta ir įgyvendinta mokyklos įvaizdžio stiprinimo programa, antros programos atsisakyta dėl lėšų trūkumo. Išvada apie uždavinio įgyvendinimą. <b>Uždavinys įgyvendintas</b></p>
<p><b>Uždavinys.</b> Užtikrinti kasmetinį kiekvieno mokytojo kvalifikacijos kėlimą prisiimant asmeninę atsakomybę už turimų gabumų ir talentų vystymą.</p>	<p><b>Uždavinio rodiklis.</b> Pasiiekta, kad 100 proc. darbuotojų kelia kvalifikaciją. Įvykdyta. Pasiiekta, kad 95 proc. darbuotojų kėlė kvalifikaciją. Vykdyta veikla: 1 asmuo studijuoja ISM magistrantūroje. Daugiau nei planuota asmenų tobulinio užsienio kalbą ir kvalifikaciją dalyvaudami projektuose užsienyje. 2018 metais 73 asmenys kėlė kvalifikaciją, iš jų 39 pedagogai. Kvalifikacijos kėlimo planas įgyvendintas 100 proc. Išvada apie uždavinio įgyvendinimą. <b>Uždavinys įgyvendintas iš dalies.</b> Papildomai buvo įtraukta nauja veikla - 3 darbuotojai dalyvauja „Lyderių laikas3“ programoje: 1- magistrantūros studijose ISM, 1- savivaldybės pokyčių projekte, 1- neformaliojo švietimo programoje. Bakalauro studijų nėra vienas nepasirinko, visi darbuotojai turi tinkamą išsilavinimą.</p>
<p><b>Uždavinys.</b> Vystyti personalo motyvaciją, kompetenciją, lyderystę</p>	<p>Uždavinio rodiklis. Darbuotojų pasitenkinimas darbu siekia 90 proc. Įvykdyta. Parengtas klausimynas, atlikti 2 tyrimai. Pagal atliktus tyrimus į teiginį „meilė ir aistra savo darbui man padeda priimti veiksmingus sprendimus“ įvertinimu „sutinku“ arba „iš dalies sutinku“ atsakė 93 proc. mokytojų ir 91,3 proc. vadovų. Pamokas vedė 6 kvietiniai asmenys, pravedė 6 pamokas, 4 pamokos buvo vestos pas socialinius partnerius. Išvada apie uždavinio įgyvendinimą. <b>Uždavinys įgyvendintas</b></p>
<p><b>Išvada apie tikslo pasiekimą.</b> <b>Tikslo rodiklis.</b> 1. Apsilankusių mokykloje iš kitų švietimo įstaigų mokinių skaičius padidėjo 30 proc. Rodiklis pasiektas, nes mokykloje apsilankusių mokinių iš kitų ugdymo įstaigų padidėjo 39 proc. 2018 metais „Atvirų durų“ dienose, profesinio informavimo veikloje dalyvavo daugiau kaip 382 asmenys (2017 m. -275). <b>Tikslas pasiektas</b>, nes keturių numatytų uždavinių, trys uždaviniai įgyvendinti iš esmės, vienas įgyvendintas iš dalies, tikslo rodiklis pasiektas.</p>	
<p>1.2. <b>Tikslas.</b> Užtikrinti pilnavertį kokybės vadybos sistemos įgyvendinimą kiekvieno darbuotojo lygyje.</p>	
<p><b>Uždavinys.</b> Užtikrinti kiekvienos pamokos vedimo proceso efektyvumą per savalaikį pamokos planavimą, abipusį grįžtamąjį ryšį.</p>	<p><b>Uždavinio rodiklis.</b> Grįžtamasis ryšys taikomas 90 proc. pamokų. Įvykdyta: pamokose taikomi IQES įrankiai 70 proc., organizuoti projektai: „Judėti sveika ir naudinga“, „Mes-gamtos dalis“, kuriuose dalyvavo 193 ugdytiniai. Išvada apie uždavinio įgyvendinimą. <b>Uždavinys įgyvendintas.</b> Buvo pakoreguotas veiklos planas: vietoj numatytų projektų buvo įgyvendinamas projektas kūrybiškumui ugdyti „Kūrybinės dirbtuvės“: vykdytos 7 veiklos, dalyvavo apie 40 proc. mokinių ir mokytojų. Pamokos organizavimo ir vedimo procesas buvo nagrinėjamas metodinėse grupėse, organizuoti 6 susirinkimai.</p>
<p><b>Uždavinys.</b> Užtikrinti</p>	<p><b>Uždavinio rodiklis.</b> Atnaujinta 65 proc. programų.</p>



kasmetinį mokymo programų atnaujinimą, atsižvelgiant į kintančius rinkos (darbdavių, mokinių) poreikius.	Įvykdyta. 2018 m. buvo atnaujinta 100 proc. pradėtų naujai vykdyti programų. Vykdytos veiklos: atnaujintos 2 formaliojo ir 2 neformaliojo profesinio mokymo programos, parengta 14 pritaikytų formaliojo mokymo modulinė programų ir 13 naujų neformaliojo mokymo programų, rengiama 1 nacionalinio lygmens modulinė profesinio mokymo programa „Techninių medžiagų iš stiklo ir anglies pluoštų gamybos operatoriaus“, atlikti 2 darbdavių ir 2 darbo rinkos tyrimai. Išvada apie uždavinio įgyvendinimą. <b>Uždavinys įgyvendintas.</b>
<b>Uždavinys.</b> Sustiprinti vidaus kontrolės procesus nustatant tinkamus veiklos rodiklius ir parengiant reikalingas metodikas.	<b>Uždavinio rodiklis.</b> Nustatyti 100 proc. KVS procesų veiklos rodikliai. Įvykdyta. Visų KVS procesų rodikliai nustatyti. Vykdytos veiklos: parengtas asmens duomenų tvarkymo taisyklės, darbuotojų darbo kodeksas, informacijos saugumo politika, IKT naudojimo ir darbuotojų stebėsenos ir kontrolės darbo vietoje tvarka, lygių galimybių politika ir jos įgyvendinimo tvarka, darbuotojų asmens duomenų saugojimo politiką, dienynų sudarymo elektroninio dienyno duomenų pagrindu tvarkos parašas, darbo tarybos rinkimų tvarkos aprašas, vidaus kontrolės tvarkos aprašas parengtas ir įgyvendintas 100 proc., parengta darbo apmokėjimo sistema ir darbo krūvio sandara, darbo tvarkos taisyklės, atliktas strateginio plano įgyvendinimo įvertinimas ir pagal atliktą strateginio plano įsivertinimą parengtas 2019-2021m. strateginis švietimo planas. Nustatyta arba patikslinta 20 proc. procesų veiklos rodiklių. Išvada apie uždavinio įgyvendinimą. <b>Uždavinys įgyvendintas.</b>
<b>Uždavinys.</b> Atnaujinti Kokybės vadybos sistemą peržiūrint procesus.	<b>Uždavinio rodiklis.</b> Peržiūrėti 30 proc. KVS procesų. Vykdytos veiklos: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Atnaujintas Kuršėnų politechnikos mokyklos Kokybės valdymo modulio valdymo procesų 2.11 skyrius „Vidaus dokumentų valdymas“, „Dėl darbo su dokumentų valdymo informacine sistema WEBPARTNER“.</li> <li>▪ Nuolat papildomas Kokybės valdymo modulio valdymo procesų 2.10 skyrius „Išorinės teisinės bazės analizė ir įgyvendinimo užtikrinimas“. Vadovaujantis išorės teisiniais aktais, atnaujinami/ kuriami vidaus dokumentai.</li> <li>▪ Pagal poreikį pildomas Kokybės valdymo modulio valdymo procesų 2.12 skyrius „Įrašų valdymas“.</li> <li>▪ Planuojamas ir vykdomas vidaus auditas pagal Kokybės valdymo modulio valdymo 2.3 skyrių „Kokybės vidaus auditas ir valdymo sistemos analizė“ (2018 m. sausio mėn. atliktas auditas naudojant IQES online Lietuva instrumentus veiklos kokybei įsivertinti ir tobulinti.</li> <li>▪ Strateginio švietimo plano 2019-2021 m. parengimas pagal 2.1 procesą „Veiklos rodiklių ir neatitiktųjų valdymas“: darbo grupės sudarymas, atliktų užduočių išklausa, subalansuotų rodiklių numatymas, vertybių aptarimas su mokiniais, parengto strateginio plano projekto pristatymas mokyklos bendruomenei.</li> </ul> Išvada apie uždavinio įgyvendinimą. <b>Uždavinys įgyvendintas</b>
<b>Uždavinys.</b> Sustiprinti tarptautinį bendradarbiavimą per tarptautinį profesinio mokymo mobilumą.	<b>Uždavinio rodiklis.</b> Įgyvendinta tarptautiškumo strategija 100 proc. Įvykdyta. Įvykdytos tarptautiškumo strategijoje visos numatytos veiklos, rodikliai pasiekti ir viršyti. Vykdytos veiklos: 2018 metais mobilumo projektuose dalyvavo 20 mokinių, t.y. 6,1 proc. nuo visų mokinių (331 mokiniai, 2018-09-01), kas viršija respublikos vidurkius. 2018 m. sudarytos iš viso 6 bendradarbiavimo sutartys su užsienio partneriais: 2 su Ispanijos, po 1 su Suomijos, Čekijos, Portugalijos, 1 savitarpio supratimo memorandumas su Vokietijos partneriu. 2018 m. stažuotėse užsienyje dalyvavo 14 darbuotojų (9 iš jų į mokymosi vizitus, 5 lydintys asmenys). Išvada apie uždavinio rodiklio įgyvendinimą. <b>Uždavinys įgyvendintas.</b>
<b>Išvada apie tikslo pasiekimą.</b> <b>Tikslo rodiklis.</b> Atnaujinta Kokybės vadybos sistema 30 proc.- įgyvendinta. <b>Tikslas pasiektas,</b> visi 5 numatyti uždaviniai pilnai įgyvendinti.	
<b>2.PRIORITETAS. Edukacinių aplinkų ir infrastruktūros kūrimas bei pritaikymas</b>	
<b>2.1. Tikslas.</b> Pritraukti naujų papildomų pajamų šaltinių bei efektyviai išnaudoti esamus resursus.	

<b>Uždavinys.</b> Padidinti gaunamas pajamas iš vykdomos veiklos.	Uždavinio rodiklis. Padidintos pajamos 20 proc. Įvykdyta. 2018 m. finansavimas iš VB mažesnis 9,32 proc. nei 2017 m., gauta pajamų iš kitų šaltinių 2,75 proc. daugiau nei 2017 m., ES paramos lėšų gauta 33,69 proc. Išvada apie uždavinio įgyvendinimą. <b>Uždavinys neįgyvendintas.</b> Pagal gautas pajamas iš ES paramos lėšų 13,69 proc. gauta daugiau nei planuota.
<b>Uždavinys.</b> Atnaujinti mokymo bazę panaudojant ES ir biudžeto lėšas.	Uždavinio rodiklis. Atnaujinta 10 proc. patalpų. Įvykdyta. Atnaujinta 760,38 kv.m. patalpų iš biudžeto lėšų (10,04 proc. patalpų). Kvietimo panaudoti ES lėšas investicijoms nebuvo. Išvada apie uždavinio įgyvendinimą. <b>Uždavinys įgyvendintas</b>
<b>Išvada apie tikslo pasiekimą.</b> <b>Tikslo rodiklis.</b> Pasiekta 1 proc. turto grąža. <b>Tikslas pasiektas iš dalies..</b> Iš numatytų dviejų uždavinių įgyvendintas tik vienas uždavinys. Tikslo rodiklis taip pat nepasiektas. Tikslo pasiekimui 2019 metais numatyta padidinti papildomai gaunamas pajamas iš kitų šaltinių. 2018 metais gauta pajamų iš valstybės biudžeto 9,32 proc. mažiau nei 2017 metais, kitų pajamų gauta 2,75 proc. daugiau, sumažėjo papildomų pajamų lėšos 22,57 proc., todėl būtina peržiūrėti nustatytas paslaugų teikimo kainas, kurios yra per aukštos atsižvelgiant į gautas pajamas ir siūlomas kainas rinkoje.	
<b>2.2. Tikslas.</b> Plėtoti mokyklos poreikius atitinkančias informacines ir komunikacines technologijas, informacines sistemas ir užtikrinti jų efektyvumą.	
<b>Uždavinys.</b> Įdiegti nuotolinio mokymo aplinką ir sukurti vidinį potencialą rengti naujų programų paskaitų metodines medžiagas nuotoliniam mokymui.	<b>Uždavinio rodiklis.</b> Nuotolinio mokymosi aplinka naudojasi 30 proc. mokinių. Įvykdyta. Naudojasi VMA 30 proc. mokinių ir 100 proc. profesijos mokytojų. Vykdyta veikla: Įdiegta nuotolinio mokymo aplinka Moodle. Parengtos paskaitų metodinės medžiagos nuotoliniam mokymui. Moodle sistema naudojasi 100% profesijos mokytojų ir 30% mokinių. Išvada apie uždavinio įgyvendinimą. <b>Uždavinys įgyvendintas.</b>
<b>Uždavinys.</b> Pradėti pilnai naudoti dokumentų valdymo sistemą.	<b>Uždavinio rodiklis.</b> Įdiegta DVS naudojasi 100 proc. darbuotojų. Įvykdyta. Visi darbuotojai naudojami DVS sistema. Vykdyta veikla: sukurta organizacinė struktūra DVS Webpartner vartotojams, darbuotojai išmoko dirbti su atnaujinta versija Integra, visi vidaus dokumentai valdomi per DVS sistemą. Išvada apie uždavinio įgyvendinimą. <b>Uždavinys įgyvendintas.</b>
<b>Išvada apie tikslo pasiekimą.</b> <b>Tikslo rodiklis.</b> Pasiektas 40 proc. didėjantis IKT priemonių vartotojų skaičius. <b>Tikslas pasiektas,</b> didėja VMA vartotojų skaičius.	

## Svarbiausi įstaigos pasiekimai ir problemos

### Pasiekimai

Mokykla sėkmingai konkuruoja ne tik tarp profesinio mokymo įstaigų, bet bendrojo ugdymo mokyklų, 2018 metais mokykloje ugdymas organizuojamas ne tik pagal vidurinio ugdymo, bet ir pagal pagrindinio ugdymo programas, **suformuotas pilnas keturių metų (9-12 klasių) gimnazijos skyrius. Dėl mokyklos patrauklumo Kuršėnų Daugėlių pagrindinėje mokykloje po rugsėjo 1-osios buvo išformuota 10 klasė.**

Pastovus valstybinių **brandos egzaminų išlaikymas 100%** bei aukšta mokytojų kvalifikacija rodo, kad mokykloje dirba profesionalūs, kompetentingi vadovai ir pedagogai, gebantys teikti kokybiškas bendrojo ugdymo bei profesinio mokymo paslaugas.

2015 m. Mokyklai suteikta „Erasmus+“ profesinio mokymo mobilumo Chartija, patvirtinta tarptautiškumo strategija 2016 - 2020 metams. Europos Komisijos išduotas Chartijos pažymėjimas suteikia prioritetą dalyvauti tarptautiniuose Erasmus+ programos projektuose, **mokykla 2018 metais sėkmingai pasiekė tarptautiškumo strategijoje numatytus rodiklius.**

2018 m. mokykla plačiu mastu **įsitraukė į respublikinį projektą „Lyderių laikas 3“**, dalyvauja mokyklos direktorė (Šiaulių rajono kūrybinės komandos narė), direktoriaus pavaduotoja ugdymui dalyvauja neformaliosiose studijose, matematikos mokytoja studijuoja vadybą ISM magistrantūroje. Pagal įgyvendinamą Šiaulių rajono savivaldybės pokyčių projektą mokykla įtraukta kaip socialinis partneris ir mokykloje bus vedamos pamokos Šiaulių rajono bendrojo ugdymo mokykloms.

Mokyklos veikla aktyviai viešinama per socialinius tinklus ir pristatoma visuomenei inovatyviai ir originaliai. Mokykloje 2018 metais **pilnai įdiegta ir naudojama elektroninė dokumentų valdymo sistema (DVS)**.

2018 metais mokykla su socialiniu partneriu UAB „Devolta“, nesant profesijos standarto, **parengė profesinio mokymo programą „Techninių medžiagų iš stiklo ir anglies pluoštų gamybos operatoriaus modulinė profesinio mokymo programa“**.

Netradicinių, **integruotų ir atvirų pamokų, renginių vedimas kitų mokyklų mokiniams** ir mokytojams didina profesinio informavimo prieinamumą kitų mokyklų mokiniams, didina mokyklos žinomumą.

Materialinės bazės atnaujinimas didina mokyklos patrauklumą, o **2018 metais pabaigtas sporto salės remontas** atveria naujas bendradarbiavimo perspektyvas su kitomis bendrojo ugdymo, profesinio mokymo mokyklomis bei neformaliojo švietimo įstaigomis.

Parengtas mokyklos strateginis planas 2019-2021 metams sutelkė mokyklos bendruomenę dėl aiškios, vienijančios, įkvepiančios ir visiems žinomos vizijos, grindžiamos susitartomis vertybėmis, dialogo ir susitarimų kultūra, lyderyste, pagrįstu pasitikėjimu, įsipareigojimu ir įgalinimu, visa tai skatina imtis iniciatyvos ir prisiimti atsakomybę už savo veiksmus, didina pasididžiavimą mokykla.

2018 metais mokiniai ir mokytojai pasiekė įvairių laimėjimų, buvo apdovanoti padėkos raštais, pagyrimais, nominacijomis ir kt. apdovanojimais.

Mokyklą 2018 metais įvertino įvairios įstaigos ir organizacijos už įvairius pasiekimus ir laimėjimus: Tarptautinė istorinio teisingumo komisija, Šiaulių profesinio rengimo centras, Šiaulių prekybos, pramonės ir amatų rūmai (Nominacija VŠĮ Kuršėnų politechnikos mokyklai už profesinio mokymo patrauklumo didinimą), Mažeikių rajono savivaldybės švietimo skyrius, Šiaulių rajono švietimo pagalbos tarnyba, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras, Kuršėnų Stasio Anglickio mokykla, Mažeikių politechnikos mokykla, Šiaulių r. Kuršėnų lopšelis darželis „Buratinas“ ir kt.

### Problemos ir rizikos:

Sektorinių praktinio mokymo centrų stiprinimas mažina mokyklos konkurencingumą per papildomų lėšų panaudojimą sektorinių praktinio mokymo centrų darbuotojams už vykdomus kitų įstaigų mokinių mokymus.

Išlieka rizika, kad žmonių emigracija į užsienį gali nemažėti, kas tiesiogiai gali įtakoti mokinių priėmimą ir mokymąsi, todėl gali sumažėti mokinių, besimokančių mokykloje, skaičius.

Nefinansuotas LAAIF projektas, tad dėl nerenovuotos mokyklos išlieka rizika kasmet patirti didelius šilumos ir finansinius nuostolius.

Išlieka rizika dėl mokyklos aplinkos, sporto aikštyno, privažiavimo kelių nesaugios dangos, kuri mažina mokinių ir darbuotojų saugumo užtikrinimą, mokyklos patrauklumą.

Papildomų lėšų pritraukimas dalyvaujant ES paramos projektų konkursuose pagerintų profesinio mokymo programų įgyvendinimą naudojant atnaujintą mokyklos materialinę bazę, mokymo priemones, taip padidėtų įstaigos patrauklumas, darbuotojų kompetencija.

## Įstaigos perspektyvos

Mokyklos **vizija**: Būti gimnazija, profesinio mokymo bei visą gyvenimą trunkančio mokymosi centru, suteikiančiu kokybišką išsilavinimą, reikalingą nuolat besikeičiančiame pasaulyje.

**Misija**: Žmonių orientuota komanda, teikianti aukštos kokybės ir pridėtinės vertės paslaugas bendrojo ugdymo, pirminio bei tęstinio ir neformalaus profesinio mokymo paslaugas suinteresuotoms šalims, pasitelkiant darbuotojų įgalinimą, bendradarbiavimą ir inovatyvius sprendimus.

Mokykla, užtikrindama visų bendruomenės narių mokyklos vertybių laikymąsi, tvarumą nuolat tobulėti ir augti kartu su mokiniais, skatinanti mokymosi visą gyvenimą įvairovę ir integruotis į mokyklos veiklą, besirūpinanti mokinių socialine gerove ir įtraukimu, turtinanti mokymosi, praktinio taikymo aplinką mokykloje, bus stipriu daugiafunkciniu regiono profesinio mokymo centru.

## Mokymo įstaigos darbuotojai

Bendras darbuotojų skaičius 2019.01.01 – 77, iš jų: profesijos mokytojų –20, bendrojo ugdymo mokytojų –16, specialiųjų pedagogų- 0, socialinių pedagogų – 1, psichologų – 1, auklėtojas - 1.

### Kvalifikacijos tobulinimas

Kvalifikacija	Proc. nuo bendro profesijos mokytojų skaičiaus		Pokytis lyginant su 2017 metais (+ / -)	Proc. nuo bendro bendrojo ugdymo mokytojų skaičiaus		Pokytis lyginant su 2017 metais (+ / -)
	2018	2017		2018	2017	
Vyresniųjų mokytojų	75,0	75,0	0	31,3	28,6	+2,7
Mokytojų metodininkų	15,0	15,0	0	56,3	42,9	+13,4
Ekspertų	-	-	-	-	-	-

## Bendrojo ugdymo programų įgyvendinimas

### Mokinių pažangumas

Mokslo metai / Programa	2017–2018	2016-2017	Pokytis lyginant su 2016-2017 (+ / -)
	Pažangumas proc.		
Vidurinio ugdymo programa	94,6	89,0	+5,6

### Mokyklinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė

Egzaminas	2018 m.			Išlaikė (proc.) 2017 m.	Pokytis lyginant su 2017 (+ / -)
	Laikė	Išlaikė	Išlaikė (proc.)		
Technologijos	56	56	100	x	x
Lietuvių kalba ir literatūra	55	51	92,7	x	x
Iš viso:	111	107	96,4	95,9	+0,5

### Valstybinių brandos egzaminų rezultatai

Egzaminas	2018			Išlaikė (proc.) 2017 m.	Pokytis lyginant su 2017 (+ / -)
	Laikė	Išlaikė	Išlaikė (proc.)		
Lietuvių kalba ir literatūra	1	1	100	x	x
Užsienio (anglų) kalba	1	1	100	x	x
Istorija	1	1	100	x	x
<b>Iš viso:</b>	3	3	100	100	0

## Vidurinio išsilavinimo įgijimas

Dvyliktokų skaičius 2017-2018 m. m. pabaigoje	Brandos atestatus gavusių mokinių skaičius 2018 m.	Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc.) 2018 m.	Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc.) 2017 m.	Pokytis lyginant su 2017 m. (+ / -)
61	54	88,5	85	+3,5

## Profesinio mokymo programų įgyvendinimas

## 2018–2019 m. m. vykdomos pirminio profesinio mokymo programos

Programos pavadinimas	Valstybinis kodas	Mokinių skaičius 2019.01.01			Įmonės, kurioje vykdoma pameistrių praktinio mokymo dalis, jei vykdoma pameistrystė, pavadinimas
		Iš viso	Iš jų pameistrių	Iš jų turinių specialiųjų ugdymosi poreikių	
Apeigų ir švenčių organizatoriaus	330101303	12			
Apskaitininko ir kasininko	M44041101	25			
Automobilių mechaniko	330071606	54			
Automobilių mechaniko	M43071604	39			
Automobilių mechaniko	M44071601	15			
Kirpėjo	330101201	6			
Kirpėjo	M43101201	9			
Konditerio	330101307	12			
Konditerio	M43101301	11			
Padavėjo ir barmeno	330101304	20			
Prekybos įmonių vadybininko padėjėjo	330041708	13			
Smulkiojo verslo organizatoriaus	330041702	5			
Staliaus	217073203	6		6	
Staliaus	330073209	11	2		UAB „Vilrama“ UAB „Volinta“
Staliaus	M44073205	17	3		UAB „VKB grupė“
Suvirintojo modulinė	M44071501	16	1		UAB „VKB grupė“
Virėjo	217101301	13		13	

## Kompetencijų vertinimas

Eil. Nr.	Mokymo programos pavadinimas ir valstybinis kodas (2018 m.)	Baigiamojo kurso mokinių skaičius (2018 m.)	Iš jų dalyvavo kompetencijų vertinime ir įgijo kvalifikaciją (2018 m.)			Įgijo kvalifikaciją (2017 m.)	Pokytis lyginant su 2017 m. (+ / -)
			Mokinių skaičius	Proc.	Įvertinimo vidurkis		
1	Apskaitininko ir kasininko (M44041101)	24	24	100	7,3	x	x
2	Automobilių mechaniko (330071606)	14	13	92,9	6,9	x	x
3	Automobilių mechaniko (440071609)	24	23	95,8	7,7	x	x
4	Kirpėjo (M44101201)	5	4	80,0	9,8	x	x
5	Konditerio (330101307)	10	8	80,0	7,5	x	x
6	Padavėjo ir barmeno (330101304)	8	8	100	6,0	x	x

7	Padavėjo ir barmeno (440101308)	24	22	91,7	8,1	x	x
8	Smulkiojo verslo organizatoriaus (330041702)	5	4	80,0	7,3	x	x
9	Staliaus (330073209)	4	3	75,0	8,7	x	x
10	Suvirintojo (440071502)	25	25	100	6,7	x	x
Iš viso:		143	134	93,7	7,6	93,8	-0,1

Mokinių įsidarbinimas (2018 m. lapkričio 1 d.) ir palyginimas su (2017 m. lapkričio 1 d.)

Programos pavadinimas (valstybinis kodas)	Baigusiųjų programą 2018 m. skaičius	Iš baigusiųjų 2018 m.								Buvusi situacija 2017.11.0 1	
		Dirba			Mokosi kitoje programoje			Išv yk	Ne dir		Kit
		Dirbančių jų skaičius	Iš jų pagal įgytą kvalifikaciją	Iš jų proc.	Iš viso	prof. m. įstaigose	Aukšt. m.				
Apskaitininko ir kasininko (M44041101)	24	12	7	29,2				3		9	x
Automobilių mechaniko (330071606)	13	10	8	61,5	1	1		2			x
Automobilių mechaniko (440071609)	23	16	16	69,6	2		2	1		4	x
Kirpėjo (M44101201)	4	4	3	75							x
Konditerio (330101307)	8	7	2	25				1			x
Smulkiojo verslo organizatoriaus (33004702)	4	4	3	75							x
Staliaus (330073209)	3	2	1	33,3				1			x
Suvirintojo (440071502)	25	25	3	12							x
Padavėjo ir barmeno (330101304)	8	2	1	12,5				3		3	x
Padavėjo ir barmeno (440101308)	22	18	4	18,2	1		1			3	x
Iš viso:	134	100	48	48	4	1	3	11		19	41,3

PMĮ, neturinčios SPMC, mokiniai siunčiami į kitų PMĮ SPMC:\*\*

PMĮ, į kurią nukreipiami mokiniai, pavadinimas	Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas (valstybinis kodas)	Mokinių skaičius 2018 metais	Mokinių skaičius 2017 metais	Mokinių pokytis lyginant su 2017 m. (+ -)	Valandų skaičius vienam mokiniui 2018 metais
Vilniaus automechanikos ir verslo mokyklos SPMC	Automobilių mechaniko (330071606)	15	x	x	25
Iš viso		15	26	-11	25

### Neformalusis vaikų švietimas

- Mokinių, lankančių neformaliojo vaikų švietimo ugdymo būrelius PMĮ 2018–2019 m. m., skaičius- 125 mokiniai ir dalis (proc.) nuo visų besimokančiųjų PMĮ –35,6 proc. (dalis proc. nuo besimokiusiųjų 2017–2018 m. m. –53 proc.).

▪ Valandų, skirtų neformaliajam vaikų švietimui 2018–2019 m. m., panaudojimas: skirta 1188 val., panaudota 441 val. (panaudota val. 2017–2018 m.m – 560 val. ).

#### Mokinių „nubyrėjimas“

	2017–2018 m. m.			Dalis (proc.) nuo visų 2016–2017 m. m. besimokiusių mokinių	pokytis (proc.) lyginant su 2016-2017 m. m. (+ / -)
	Mokinių skaičius 09.01	Išbrauktų mokinių skaičius per	Dalis (proc.) nuo visų mokinių		
Išbraukta iš mokinių sąrašų iš viso:	351	51	14,53	18,8	-4,3
Iš jų:				x	x
Perėjo mokyti į kitas mokyklas		3	0,85	x	x
Pakeitė gyvenamąją vietą		3	0,85	x	x
Dėl vaikų auginimo		1	0,28	x	x
Dėl ligos		0	0	x	x
Dėl nepažangumo		0	0	x	x
Dėl pamokų nelankymo		6	1,71	x	x
Dėl sunkių materialinių sąlygų		0	0	x	x
Išvyko į užsienį		5	1,42	x	x
Įsidarbino		2	0,57	x	x
Dėl kitų priežasčių		31	8,83	x	x

#### Mokinių lankomumas

Vidutiniškai 1 mokinys per 2017- 2018 mokslo metus praleido iš viso pamokų	Vidutiniškai 1 mokinys per 2016- 2017 mokslo metus praleido iš viso pamokų	Pokytis lyginant su 2016- 2017 mokslo metais (+ / -)	Vidutiniškai 1 mokinys per 2017- 2018 mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių	Vidutiniškai 1 mokinys per 2016- 2017 mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių	Pokytis lyginant su 2016- 2017 mokslo metais (+ / -)
<b>72,5</b>	<b>78</b>	<b>- 5,5</b>	<b>54,2</b>	<b>65</b>	<b>-10,8</b>

### Nacionaliniai ir tarptautiniai profesinio meistriškumo konkursai

#### Dalyvavimas nacionaliniuose ir tarptautiniuose profesinio meistriškumo konkursuose 2018 metais

Įsakymu ar potvarkiu (Nr.) patvirtinto konkurso pavadinimas	Dalyvavusių profesijos mokytojų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Konkurso vieta	Laimėtos vietos
Respublikinis mokinių profesinio meistriškumo konkursas „Profesionaliausias prekybininkas“	2	2	Šiaulių profesinio rengimo centras	II vieta
Lietuvos mokinių konkursas „Saugokime gyvybes keliuose“ mokyklos komanda užėmė II vietą	1	4	Smalininkų verslo ir technologijų mokykla	II vieta
Lietuvos mokinių konkursas „Saugokime gyvybes keliuose“ Justina Naujokas užėmė III vietą		1	Smalininkų verslo ir technologijų mokykla	III vieta
Nacionalinis profesinio meistriškumo konkursas: Geriausias jaunas automechanikas	2	12	Šiaulių profesinio rengimo centras (II etapas).	-

#### Socialinė parama mokiniams ir mokinių pavėžėjimas

Eil.Nr.	Socialinės paramos teikimo būdas	Mokinių skaičius	Dalis (proc.) nuo visų mokinių	Parama pinigais
1.	Parama drabužiais	10	-	-
2.	Parama avalyne	2	-	-
3.	Parama maistu	19	5,7	496,35
4.	Vienkartinės pašalpos	12	3,6	375,44

Mokinių pavėžėjimui skirta – 1.906,19 eurų.

Mokinių skaičius važiuojančių į mokyklą/namo iki 40 km kiekvieną dieną - 51 mokinys.

Mokinių skaičius važiuojančių į mokyklą/namo savaitgaliais - 49 mokiniai.

### Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose (projektų pavadinimai, dalyvių skaičius)

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Data	Priimančioji šalis	Dalyvių skaičius 2018 metais	Dalyvių skaičius 2017 metais	Pokytis lyginant su 2017 metais (+ / -)
1	Erasmus+ profesinio mokymo mobilumo projektas „Mokymo programų atnaujinimas per tarptautinę praktiką“ Nr.2018-1-LT01-KA116-046783	2018.10.21-27	Ispanija	5	0	+17
		2018.10.21-11.17	Ispanija	6	0	
		2018.11.04-12.01	Vokietija	6	0	
2	Erasmus+ profesinio mokymo mobilumo projektas „Mokymo (-si) dalyvių įgalinimas konstruktyviai veikti tarptautinėje plotmėje“ Nr.2017-1-LT01-KA116-035068	2018.03.04-31	Čekija	5	0	+1
		2018.04.01-28	Portugalija	8	0	
		2018.04.22-28	Suomija	4	0	
		2017.09.30-10.28	Ispanija	0	8	
		2017.10.22-28	Kipras	0	5	
2017.11.05-12.02	Portugalija	0	5			
3	Erasmus+ profesinio mokymo mobilumo projektas „Tarptautinės patirties integracija į profesinio mokymo kaitą“ Nr.2016-1-LT-01-KA116-023025	2017.04.22-05.20	Turkija	0	7	-15
		2017.05.07-13	Prancūzija	0	4	
		2017.05.14-20	Ispanija	0	4	
<b>Iš viso:</b>				<b>34</b>	<b>33</b>	<b>+1</b>

### Dalyvavimas parodoje „Studijos 2018“

Parodoje „Studijos 2018“ atstovauta 2 ūkio šakoms: architektūra ir statyba bei paslaugos asmenims. Kuršėnų PM atstovavusių mokytojų ir mokinių skaičius – 2 profesijos mokytojai ir 4 mokiniai:

- Medienos apdirbimo sektoriui atstovavo 1 profesijos mokytojas ir 2 mokiniai;
- Maisto pramonės, viešbučių ir restoranų sektoriui atstovavo 1 profesijos mokytojas ir 2 mokiniai.

Ūkio šakos veiklų koordinavimas nebuvo vykdomas. Mokykla finansiškai prisidėjo paslaugų sektoriaus kirpėjo (grožio paslaugos) sektoriaus pristatymui.

### Atvirų durų dienų organizavimas

2018 m. balandžio 12 dieną mokykloje organizuotos Atvirų durų dienos. Renginyje dalyvavo 86 mokiniai iš Šiaulių ir Kelmės rajono bendrojo ugdymo mokyklų ir 4 pavieniai asmenys. Atvirų durų dienos dalyviai buvo supažindinti su įvairiomis mokymo programomis bei mokymosi galimybėmis. Dauguma mokinių išbandė save įvairiose

*VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS KURŠĖNŲ POLITECHNIKOS MOKYKLOS 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA*



praktinėse veiklose: automobilių mechaniko profesijos mokytojai mokė pakeisti automobilio padangą, būsimieji padavėjai ir barmenai bei jų mokytojos atvykusius svečius mokė puošti taures bei pasigaminti kokteilius, konditerių profesijos mokytojos mokė dekoruoti sausainius. Atvirų durų dienos dalyviai tai pat aktyviai dalyvavo kirpėjo ir pardavėjo profesijų praktinėse veiklose. Atliktas interviu su atvykusiais mokiniais parodė, kad dauguma bendrojo lavinimo mokyklos mokinių dar nebuvo galutinai apsisprendę, kokią profesiją pasirinktų, tačiau renginio metu buvo galima pastebėti, jog mokiniai planuoja savo ateitį bei domisi perspektyvomis tęsti mokslus profesinėje mokykloje. Atlikta apklausa parodė, kad dalyviai liko patenkinti kokybišku ir informatyviu renginiu.

2018 metais mokykloje organizuotos 32 praktinės veiklos, kuriose dalyvavo 382 mokiniai iš Šiaulių r. Kuršėnų St. Anglickio, Šiaulių r. Daugėlių pagrindinės mokyklos, Pavenčių mokyklos-daugiafunkcio centro, Šiaulių r. Ginkūnų Sofijos Ir Vladimiro Zubovų mokyklos, Telšių r. Tryškių Lazdynų Pelėdos gimnazijos ir Šiaulių r. Kuršėnų Daugėlių lopšelio-darželio.

## Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir savivaldybėmis

Mokykla bendradarbiauja su bendrojo ugdymo mokyklomis, ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, profesinėmis, aukštosios mokyklomis, verslo ir kitomis įmonėmis, įstaigoms, organizacijomis, o taip pat su užsienio šalių partneriais įgyvendinant projektus.

Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais vykdytos bendros veiklos:

- Kuršėnų miesto mokyklomis ir darželiais: S. Anglickio mokykla, Pavenčių mokykla, Daugėlių mokykla, L. Ivinskio gimnazija, Eglutės darželis, Nykštuko vaikų lopšelis/darželis, Buratino darželis. Mokyklų ir darželių ugdytiniams vedėme edukacines veiklas ir bendras technologijų pamokas. Vaikai artimiausiu metu susipažins su profesijomis, pedagogais, mokyklos aplinka.
- Kuršėnų miesto Vytauto Vitkausko biblioteka ir Kuršėnų Vytauto Vitkausko bibliotekos Vaikų literatūros skyriumi rengiame bendras kūrybines parodas, kurios eksponuojamos bibliotekoje.
- Šiaulių rajono savivaldybės Viešąja biblioteka surengėme bendrą renginį „Kas Europietis? Mes!“.
- Šiaulių rajono Švietimo centru rengiame edukacines veiklas senjorams.
- Drąsūčių kultūros namų moterų klubo „Gyvenimo prieskoniai“ vykdo įvairias veiklas: bendros edukacinės popietės, paskaitos, šventės, susitikimai.
- Šiaulių miesto savivaldybės viešosios bibliotekos bibliografijos – informacijos skyriumi, kirpėjo specialybės mokytojai ir mokiniai pristatė kūrybinių darbų parodas.
- Telšių miesto socialinių paslaugų dienos centru įgyvendino veiklas: sausainukų kepimas, dekoratyvinės sagės gaminimas, susipažinimas su profesijomis mokyklos aplinkoje.
- Raudėnų mokykla - daugiafunkciu centru vykdė edukacines veiklas Jurginių šventėje.
- Šiaulių darbo rinkos mokymo centru tęsiamas projektas „Atrask save“, skirtas 15 - 29 metų jaunimui.
- Mažeikių politechnikos mokykla aktyviai dalyvavo Mažeikių rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus ir Telšių teritorinės darbo biržos Jaunimo darbo centro Mažeikiuose organizuotoje II aukštųjų ir profesinių mokyklų mugėje „Karjeros Avilys 2017“.
- Mokykla su Kuršėnų miesto seniūnija aktyviai įsijungė į organizuojamas miesto šventes: Jomarkas, Europos judumo savaitė.
- Su Kuršėnų lopšeliu darželiu „Nykštukas“ įgyvendinta ekologinio projekto edukacinė veikla „Antrinės žaliavos virsta menu“.

Vestos pamokos pas socialinius partnerius, kitose edukacinėse erdvėse:

- Verslo technologijos ir etikos pamoka tema: „Savęs pažinimas ir savo veiksmų vertinimas viešose erdvėse“ Kuršėnų Vytauto Vitkausko bibliotekoje.
- Fizikos pamoka: „Tamprumo jėga. Huko dėsnis“ UAB „PUTOKŠNIS“.
- Lietuvių kalbos ir istorijos integruota pamoka Šiaulių „Aušros“ muziejuje, CH. Frenkelio viloje.
- Praktinio mokymo Sergej Maslov ir R. Sakalausko demonstracinis seminaras.

## V. SKYRIUS

### VEIKLOS EFEKTYVUMAS, EKONOMINIS IR SOCIALINIS POVEIKIS

Mokyklos finansavimas per tris metus papildomai į Šiaulių rajoną pritraukė 3.268.119,22 eurų. Darbo užmokesčiui 1.751.000,00 eurų, stipendijoms 129.000 eurų. 2017 m. mokyklai skirtas 35.485,67 eurų vertės mokyklinis autobusas ir 5 kompiuteriai už 3.539,25 eurų. Laikotarpiu 2016-2018 metais mokykloje dirbo nuo 79 iki 76 darbuotojų.

Mokykla, teikdama įvairių socialinių grupių asmenims profesinio mokymo paslaugas, prisideda prie nedarbo mažinimo, auga gyventojų pajamos ir jų perkamoji galia, diegiamos naujausios technologijos, kurios kelia šalies technologinį išsivystymą bei darbuotojų kvalifikaciją, o tai spartina regionų plėtrą.

Mokykloje mokamas atlyginimas dažnai yra didesnis už Šiaulių rajono panašią veiklą vykdančių įstaigų vidurkį, o tai didina Šiaulių regiono gyventojų perkamąją galią ir prisideda prie vidaus paklausos didėjimo.

Mokyklos mokytojams, mokiniams sudarytos palankios sąlygos kelti kvalifikaciją, dalyvauti įvairiuose respublikos projektuose, tobulinti savo profesinius įgūdžius užsienyje, tuo užtikrinamas mokytojų ir mokinių konkurencingumo pranašumas.

Mokyklą būsimi darbuotojai renkasi dėl palankios darbo atmosferos, karjeros ir tobulėjimo galimybių, gerų santykių su vadovybe ir bendradarbiais, mokyklos stabilumo, priimtino atlyginimo bei patrauklios motyvacinės sistemos.

## VI. SKYRIUS

### GAUTOS LĖŠOS IR JŲ ŠALTINIAI PER FINANSINIUS METUS IR ŠIŲ LĖŠŲ PANAUDOJIMAS PAGAL EKONOMINĖS KLASIFIKACIJOS STRAIPSNIUS

2018 metais gautos lėšos ir jų šaltiniai.

1. Lėšos iš valstybės biudžeto: Pagal programą „Švietimo ir mokslo administravimas“ gauta 919100,00 eurų mokymo programoms vykdyti, iš jų panaudota:

Išlaidos pagal ekonominės klasifikacijos straipsnius	Suma, eurais
Darbo užmokestis pinigais	591000,00
Socialinio draudimo įmokos	184100,00
Ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	700,00
Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos	2000,00
Komandiruočių išlaidos	1000,00
Materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos	22000,00
Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	1000,00
Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	72300,00
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	2000,00
Ūkinio inventoriaus įsigijimo išlaidos	6000,00
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	7000,00
Darbdavių socialinė parama pinigais	2000,00
Stipendijoms	28000,00
Iš viso:	919.100,00

Pagal programą „Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimas“ gauta 976,48 eurais profesinio mokymo kvalifikacijos vertinimo organizavimo ir vykdymo išlaidoms apmokėti.

Nemokamai gauta atsargų, kurių pradinis finansavimo šaltinis yra valstybės biudžeto lėšos už 93,60 eurus.

**Iš viso iš valstybės biudžeto lėšų gauta 920.170,08 eurų.**

2. Gauta kitų lėšų 126.607,13 eurai, iš jų:

Lėšos iš savivaldybės biudžeto finansuotiems projektams įgyvendinti 565,00 eurai:

- Projektui „Judėti smagu ir naudinga“ gauta 315,00 eurų,
- Projektui „Mes- gamtos dalis“ gauta 250,00 eurų.

Lėšos iš Europos Sąjungos įgyvendinamiems projektams 79814,60 eurų.

Lėšos iš kitų šaltinių – 3026,28 eurai.

Lėšos gautos ir gautinos už teikiamas mokamas paslaugas sudaro 43201,25 euras, iš jų pagal šaltinius:

Pajamų gavimo šaltinis	Gauta pajamų, eurai	
	Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas suteiktas paslaugas
Paslaugos, suteiktos virėjų ir padavėjų praktinio mokymo metu	19072,83	
Vairuotojų rengimo kursai	9675,30	
Paslaugos, suteiktos automobilių mechanikų praktinio mokymo metu	2716,79	
Laikinos buveinės suteikimas bendrabutyje		9034,00
Bendrabučio paslaugos mokiniams		1171,86
Kopijavimo ir pažymų išdavimo paslaugos		357,11
Transporto paslaugos		57,90
Kitos paslaugos		1115,46
Iš viso:	31464,92	11736,33

***Iš viso 2018 metais gauta 1.046.777,21 eurai.***

## VII. SKYRIUS

### ĮSIGYTAS IR PERLEISTAS ILGALAIKIS TURTAS PER FINANSINIUS METUS

Per metus įsigyta 2 vnt. transportuojama krepšinio konstrukcija už bendrą 5400,00 eurų įsigijimo savikainą, 3000,00 eurų buvo sumokėta iš valstybės biudžeto lėšų 2017 metų pabaigoje, 2400,00 eurų sumokėta 2018 metais iš lėšų, gautų už teikiamas mokamas paslaugas. Perleisto ilgalaikio turto per metus nebuvo.

## VIII. SKYRIUS

### SĄNAUDOS PER FINANSINIUS METUS

***Iš viso per 2018 metus mokykla turėjo 1103875,42 eurus sąnaudų.*** Pagrindinės veiklos 1088590,84 eurų sąnaudų.

- Pagrindinės veiklos sąnaudas sudaro darbo užmokesčio ir socialinio draudimo sąnaudos – 821.423,88 eurai, iš jų Darbo užmokesčio sąnaudos – 598.715,75 eurai, darbdavio socialinio draudimo įmokų sąnaudos -186.832,01 eurų, kaupinių sąnaudos- 26112,53 eurai, kaupinių darbdavio socialinio draudimo įmokų sąnaudoms - 8.143,22 eurai ir ligos pašalpų sąnaudos -1.620,37 eurai.

- Nusidėvėjimo ir amortizacijos sąnaudos yra 24681,72 eurai, tai per metus sukaupta nusidėvėjimo ir amortizacijos suma ilgalaikiui turtui, kuris yra eksploatuojamas.

- Komunalinių paslaugų ir ryšių sąnaudos yra 76500,09 eurai, tai šildymo, vandentiekio, kanalizacijos, atliekų tvarkymo, elektros, pašto, telefono, interneto naudojimo sąnaudos.

- Komandiruočių sąnaudos yra 20063,73 eurai, tai darbuotojų pagal įvairius projektus apgyvendinimo, dienpinigių, kelionės išlaidos.

- Transporto sąnaudos yra 14342,81 eurai, tai išlaidos transporto bilietams, degalų, nuomos, eksploatacijos, remonto, draudimo paslaugoms.

- Kvalifikacijos kėlimo sąnaudos yra 1718,73 eurai, tai seminarų, kursų sąnaudos.

- Paprastojo remonto ir eksploataavimo sąnaudos yra 22000,00 eurų per metus išleisti sporto salės patalpų paprastajam remontui.
- Sunaudotų atsargų savikainos sąnaudos yra mokyklos veikloje sunaudotos atsargos už 18476,67 eurus.
- Socialinių išmokų sąnaudos yra 28.682,70 eurų, iš jų 28226,70 eurai mokinių stipendijoms, 456,00 eurai kitos socialinės išmokos mokiniams.
- Nuomos sąnaudos yra 985,42 eurai, tai vairavimo aikštelės, KET programos nuoma.
- Kitų paslaugų sąnaudos yra 57733,56 eurai, tai pagal įvairius projektus mokinių vizitų į užsienį pragyvenimo išlaidos, spaudos prenumeratos, reklamos, skalbimo, dezinfekcijos, apsaugos, auditų, skelbimų, kitos nepaminėtos išlaidos.
- Kitos sąnaudos yra 1981,53 eurai, tai nario mokesčiai, banko paslaugų sąnaudos.
- Kitos veiklos 15284,58 eurų sąnaudas sudaro: Parduotų valgyklos patiekalų savikaina 14069,90 eurai, paslaugų sąnaudos 959,23 eurai.
- Kitos sąnaudos 255,45 eurai.

## **IX. SKYRIUS** **SĄNAUDOS VALDYMO IŠLAIDOMS**

Per 2018 metus sąnaudos valdymo išlaidoms sudaro 1050967,00 eurus. Valdymo išlaidoms priskirta visos per metus padarytos sąnaudos, atėmus ilgalaikio turto nusidėvėjimo ir amortizacijos sąnaudas bei sąnaudas mokinių stipendijoms.

## **X. SKYRIUS** **DUOMENYS APIE VADOVĄ, ĮSTAIGOS IŠLAIDOS VADOVO DARBO UŽMOKESČIUI IR KITOMS VADOVO IŠMOKOMS**

Direktoriui per 2018 metus iš valstybės biudžeto lėšų priskaičiuota 19251,31 eurai pastoviosios dalies atlyginimo ir 2174,39 eurai kintamosios dalies atlyginimo. Iš Europos Sąjungos lėšų už darbą projektinėse grupėse priskaičiuota 549,80 eurų.

## **XI. SKYRIUS** **IŠLAIDOS KOLEGIALIŲ ORGANŲ KIEKVIENO NARIO DARBO UŽMOKESČIUI IR KITOMS ĮSTAIGOS KOLEGIALIŲ ORGANŲ NARIŲ IŠMOKOMS**

Duomenų nėra.

## **XII. SKYRIUS** **IŠLAIDOS IŠMOKOMS SU VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS DALININKAIS SUSIJUSIEMS ASMENIMS**

Duomenų nėra.

## **XIII. SKYRIUS** **MOKYKLOS VEIKLOS VERTINIMO KRITERIJAI**

Viešosios įstaigos Kuršėnų politechnikos mokyklos Visuotinio dalininkų susirinkimo 2018 m. balandžio 18 d. nutarimu (protokolo Nr.1.20 (V6)-2) patvirtinti Viešosios įstaigos Kuršėnų politechnikos mokyklos 2018 metų veiklos vertinimo kriterijai.

Eil. Nr.	Vertinimo kriterijus	Vertinimo kriterijaus aprašymas	Rodikliai, kuriais remiantis apskaičiuojamas ir (ar) analizuojamas vertinimo kriterijus	Įvykdymas, pasiekti rodikliai
<b>I. Finansinių išteklių panaudojimo racionalumas</b>				
1.1.	Pajamų ir išlaidų planavimas	Įstaigos lėšų planavimas, jų paskirstymas, racionalus naudojimas, tikslingas kaupimas.	Gautos lėšos ir jų šaltiniai.	Iš viso gauta <b>1.046.777,42 eurai</b> . Iš biudžeto 920.170,08 eurų. Iš kitų šaltinių 126.607,13 eurai, iš jų iš ES- 79.814,60 eurų.
			Sąnaudos.	Iš viso: 1.103.875,42 eurai, iš jų su darbo užmokesčio sąnaudų 821.423,88 eurai.
1.2.	Finansinės būklės ataskaitos rengimas	Teisingos informacijos pateikimas apie viešosios įstaigos finansinę būklę, veiklos rezultatus ir pinigų srautus, patikėtų išteklių tvarkymo rezultatus.	Pateikta auditoriaus besąlyginė nuomonė	2018-04-05 auditoriaus UAB „IDG Auditoriai“ besąlyginė nuomonė už 2017 metus.
<b>II. Suinteresuotų šalių poreikių tenkinimas ir lygių galimybių suteikimas</b>				
2.1.	Švietimo stebėsenos rodiklių analizavimas	Analizavimo rezultatai rodo vertinimo metu surinktos informacijos naudojimo galimybes mokymo procesams planuoti ir koreguoti.	Priimtųjų mokinių skaičius ir dalis (proc.) nuo planuoto priimti mokinių skaičiaus, palyginimas su praėjusiais metais.	2018 m. planas 160 mok., (2018-09-01), priimti 183 mokiniai iš jų 28 mokiniai 9-10 klasių (planas įvykdytas – 114,5 proc.), o tai 15,98 proc. daugiau nei 2017 m. (2017-09-01 priėmimo planas įvykdytas 90,3 proc.).
			Kvalifikaciją ir išsilavinimą įgijusiųjų skaičiai ir dalys (proc.) nuo įstojusių į atitinkamas programas, palyginimas su praėjusiais metais.	Įstojo į I kursą-193, mokėsi 2018-01-01-162 mok., išleista į praktiką-143, neleista laikyti -0, neatvyko-9, išlaikė ir gavo diplomą-134, gavo diplomus su pagyrimu-9 (2017 m. - 2), gavo diplomus nuo išleistųjų į praktiką -93,7 proc.(2017m.- 93,3 proc.), gavo diplomus nuo įstojusių-69,4 proc.(2017-68 proc.)
			Asmenų, baigusių profesinio mokymo programą, kompetencijų įvertinimo vidutinis balas.	2018 m.-7,64 2017 m.-7,65 (pokytis -0,13)
			Asmenų, baigusių pagrindinio ugdymo programą, vidurinio ugdymo programą ir įgijusių pagrindinį ar vidurinį išsilavinimą skaičius ir dalis nuo visų programoje besimokiusių asmenų.	2018 m. baigė VUP -61, įgijo vidurinį išsilavinimą -54 mok. (88,5 proc.), o tai yra 3,5 proc. daugiau nei 2017 m. (2017 m. -85 proc.).
			Asmenų, baigusių pagrindinio ugdymo programą, vidurinio ugdymo programą ir įgijusių pagrindinį ar vidurinį išsilavinimą	12 klasės pažymių vid.6,8, o tai -0,5 mažiau nei 2017 m. (2017 m--7,3). VBE įvertinimų vidurkis – 46,7, o tai 3,7 balo mažesnis nei 2017 m.

			vidutinis metinių dalykų įvertinimo balas ir vidutinis valstybinio brandos egzamino balas; laikusiųjų valstybinį brandos egzaminą skaičius ir dalis nuo visų programą baigusiu mokinių.	(2017 m. VBE įvertinimo balas-50,4). 2018 m. VBE laikė 5 proc. mokinių, 2017 m. VBE laikė ... proc. mokinių.
			Atitinkamais metais išbrauktų mokinių iš sąrašų dalis (proc.) nuo bendro mokinių skaičiaus, palyginimas su praėjusiais metais.	2018 m. išbrauktas 51 mok., (14,5 proc. nuo 351), 2017 m. išbraukti 82 mok. (18,8 proc.). Pokytis – 4,3 proc. 9sumažėjo išbrauktų mokinių skaičius)
			Pagal įgytą kvalifikaciją įsidarbinusiųjų skaičius ir dalis (proc.) nuo visų baigusiujų.	Baigusiu programą skaičius- 134, dirba -100 (74,6 proc.), dirba pagal specialybę -48 proc., dirba nuo visų mokinių-35,82 proc. (2017-31,32 proc.), pokytis +4,5 proc.
2.2.	Sąlygų mokytiis formalioju ar neformalioju būdu sudarymas	Švietimo sistemos veiksmingumas, prieinamumas ir lygių galimybių švietime užtikrinimas ir specialiųjų ugdymosi poreikių asmenų įtrauktis.	Formaliojo ir neformaliojo mokymo programų pasiūlos skaičiai, palyginimas su praėjusiais metais.	Formaliojo/neform.. pr..m. pr.-61/48, (2017-53/35), pokytis - +15,1 proc/+37,14 proc.
			Patalpų pritaikymas fizinę negalią turintiems asmenims (pritaikyta, dalinai, nepritaikyta).	nepritaikyta
			Mokinių registre įregistruotų specialiųjų ugdymo poreikių turinčių mokinių skaičius ir dalis nuo visų mokyklos mokinių, palyginimas su praėjusiais metais.	2018 m.-21 mok. (6,3 proc. nuo 331 mok.), 2017 m.-16 94,6 proc. nuo 351 mok.). Pokytis +1,7 proc (didėj spec. poreikių mokinių).
<b>III. Švietimo programų apimtis ir išteklių atnaujinimas</b>				
3.1.	Programų atitiktis mokinio, darbo rinkos ir visuomenės poreikiams	Programos tikslų, uždavinių ir turinio atitikimas poreikiams, galimybės ir interesams. Programų atnaujinimas siejamas su besikeičiančiais mokinių, regionų plėtros ir visuomenės poreikiais.	Modulinių programų skaičius ir dalis nuo visų programų, palyginimas su praėjusiais metais.	Modulinių pr. sk.-17 (28 proc. visų programų), 2017 m.-3 modulinės per. (5,7 proc. visų programų), pokytis – padidėjo 22,3 proc.
			Mokymo įstaigos inicijuotų parengti modulių programų pagal naują kvalifikaciją skaičius, tenkinant regiono plėtros poreikius.	2018 m. – 17 mod. pr. m.pr., 2017 m.-3 mod. per. m. programos, pokytis – padidėjo modulių programų skaičius beveik 6 kartus.
			Tęstinio profesinio mokymo programų skaičius, palyginimas su praėjusiais metais.	Tęstinių modulių profesinio mokymo programų parengta 2018 m.-10, 2017 m. – nebuvo.
			Neformaliojo profesinio mokymo programų skaičius, palyginimas su praėjusiais metais.	Neformaliojo per. m. programų-48, 2017 m.-35 programos, pokytis – 37,1 proc. daugiau.
3.2.	Materialūs išteklių programoms įgyvendinti	Materialiųjų išteklių pakankamumas mokymo programai vykdyti,	Vienam mokiniui tenkančių mokymo patalpų (teoriniam mokymui; praktiniam mokymui) skaičius (m <sup>2</sup> ), bendrabučio patalpų skaičius (m <sup>2</sup> ), palyginimas su praėjusiais metais.	2018/2017 vienam mokiniui tenka: teor. patalpų (kv.m.): 4,9/4,6 (+0,3) prakt. patalpų: 7,05/6,65 (+0,4) bendrabučio: 11/10,33 (+0,67) Nežymiai didėjo

		savarankiškam mokymuisi ir mokymo tikslams pasiekti.	Įsigyta naujos įrangos (eurai), palyginimas su praėjusiais metais. Aprūpinimas IKT (programinė įranga, techninė įranga, kompiuteriai, serveriai) (eurai), palyginimas su praėjusiais metais.	2018 m. įsigyta įrangos už 5400 eurų, 2017 m. įrangos neįsigyta IKT programinės ir kt. įrangos įsigyta už 5881,28 eurus, t.y. 5015,98 eurai daugiau nei 2017 m.
<b>IV. Profesionalumas</b>				
4.1.	Personalo kompetencija ir profesinis augimas	Vadovų ir pedagogų išsilavinimas, kvalifikacija, kompetencijos atitinka įstaigos veiklos specifiką. Kvalifikacijos tobulinimo strategija, jos tikslingumas ir veiksmingumas. Profesinio augimo galimybių pedagogams, kitiems darbuotojams sudarymas. Kvalifikacijos tobulinimo veiksmingumo nustatymas.	Aukštąjį išsilavinimą turinčių profesijos mokytojų dalis (proc.), palyginimas su praėjusiais metais.	Visi profesijos mokytojai turi aukštąjį išsilavinimą (65 proc. aukštąjį universitetinį).
			Mokytojų veiklos vertinimo rezultatai (savianalizių sk.)	2018 m. -32, 2017 m.-29, pokytis - padidėjo 10,3 proc.
			Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių kompetencijų tobulinimo programose, dalis (proc.), palyginimas su praėjusiais metais.	2018 m. kėlė kvalifikaciją-87,6 proc., 2017 m.-90 proc., pokytis - 2,4 proc. mažiau.
			Pedagogų kvalifikaciją įgijusių darbuotojų dalis (proc.), palyginimas su praėjusiais metais.	Visi turi pedagogo kvalifikaciją ir 2017 m. visi turėjo.
			Papildomą kvalifikaciją (kitą specializaciją) įgijusių pedagogų dalis (proc.), palyginimas su praėjusiais metais.	Neįgijo, tačiau viena mokytoja pradėjo mokytis ISM magistrantūroje, studijuoja vadybą. 2017 m. nesimokė ir neįgijo.
			Profesinių kompetencijų (dalyko) tobulinimui skirta (val. sk./eurų).	2018 m- 1000 eurų, t.y. 2 kartus mažiau nei 2017 m. (2000 eurų) val.
			Pedagogų profesiniam augimui skirta (kelionės ir kt.išlaidų padengimas) lėšų (eur.)	2018 m. 27.510 eurų. t.y.24 proc. daugiau nei 2017 m (22.206 eurai).
<b>V. Įstaigos veiklos veiksmingumo ir tęstinumo rizikos vertinimas</b>				
5.1.	Visuotinio dalininkų susirinkimo priimami sprendimai ir įgyvendinimas	Visuotinio dalininkų susirinkimo priimamų sprendimų atitiktis teisės aktų reikalavimams, savalaikiškumas, veiksmingumas ir tęstinumas.	Viešosios įstaigos įstatatai atitinka teisės aktų reikalavimus.	2018 m. atitiko.
			Parinktas kasmetinis auditorius ar audito įmonė.	Parinktas auditorius 2018-02-23 ir 2019-01-29
			Per keturis mėnesius nuo viešosios įstaigos finansinių metų pabaigos patvirtintas audituotas metinių finansinių ataskaitų rinkinys ir viešosios įstaigos veiklos ataskaita.	Auditoriai atlieka auditą, 2018 m. balandžio mėn. bus visuotinis dalininkų susirinkimas, kuriame bus svarstomas klausimas dėl finansinių ataskaitų rinkinio ir veiklos ataskaitos patvirtinimo
			Suderintas ir patvirtintas strateginis planas.	2019-2021 metų strateginis planas suderintas ir patvirtintas 2019 m. sausio 29 d.
5.2.	Viešosios įstaigos veiklos ataskaitos parengimas	Veiklos ataskaitos atitiktis norminiams teisėms aktams.	Viešosios įstaigos veiklos ataskaita atitinka Lietuvos Respublikos viešųjų įstaigų įstatyme nustatytus reikalavimus.	atitinka
			Viešosios įstaigos veiklos ataskaitoje įvertintas viešosios	įvertintas

			įstaigos veiklos ekonominis, socialinis ir kitoks poveikis.	
			Viešosios įstaigos veiklos ataskaita paskelbta viešosios įstaigos interneto svetainėje ir pateikta Juridinių asmenų registro tvarkytojui.	Paskelbta 2017 m. ataskaita svetainėje <a href="http://kursenupm.lt/NW/index.php/finansini-ataskait-rinkiniai">http://kursenupm.lt/NW/index.php/finansini-ataskait-rinkiniai</a>
5.3.	Metinės veiklos programos įgyvendinimas	Pasiektų tikslų ir uždavinių įgyvendinimas.	Pasiekti metinės veiklos programos tikslai ir uždaviniai.	Iš 5 numatytų tikslų 4 pasiekti, vienas pasiektas tik iš dalies, iš 17 numatytų uždavinių 14 įgyvendinta pilnai, 2 įgyvendinti iš dalies ir vienas neįgyvendintas.

#### XIV. SKYRIUS

### KITA REIKŠMINGA INFORMACIA

Papildoma informacija apie vadovaujamas pareigas einančių asmenų atlyginimas per ataskaitinius metus (2 priedas), informacija apie reikšmingus sandorius (3 priedas), informacija apie sandorius su susijusiomis šalimis (4 priedas).

Direktorė

Regina Rupšienė

Mokyklos bendruomenė su Viešosios įstaigos 2018 metų veiklos supažindinta 2019 m. kovo 28 d.



Viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos ataskaitos ir  
viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos  
ataskaitos rengimo tvarkos aprašo

2 priedas

(Informacijos apie vadovaujamas pareigas einančių asmenų atlyginimą per ataskaitinius metus forma)

**VADOVAUJAMAS PAREIGAS EINANČIŲ ASMENŲ ATLYGINIMAS PER ATASKAITINIUS METUS\***

Eil. Nr.	Pareigų (pareigybės) pavadinimas	Bazinis atlyginimas	Priemokos	Priedai	Premijos	Kitos išmokos**	Iš viso Eur, ct
		1	2	3	4	5	6=1+2+3+4+5
1.	Direktorius	18974,37	2451,33	549,80			21975,50
2.	Direktoriaus pavadootojas ugdymui	15510,04	1523,98	80,81	110,00		17224,83
3.	Direktoriaus pavadootojas infrastruktūrai	15243,73	1667,82		30,00		16941,55

\* Neatskaičius mokesčių.

\*\* Jei buvo išmokėtos kitos išmokos, tuomet po lentele paaiškinama, kokio pobūdžio (už ką) išmokos buvo išmokėtos.

Viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos ataskaitos ir  
viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos  
ataskaitos rengimo tvarkos aprašo

3 priedas

**(Informacijos apie reikšmingus sandorius forma)**

**REIŠMINGI SANDORIAI**

Eil. Nr.	Sandorio šalis				Sandorio objektas	Suma, Eur*****
	Pavadinimas*	Kodas**	Registras***	Adresas****		
1	UAB „Jupojos statybinės medžiagos“	175880761	Juridinių asmenų registras	Sodo g. 26, Šiauliai	Statybinės medžiagos, santchnikos prekės, įrankiai ir panašūs gaminiai (24 mėn.)	8755,54
2	UAB „Imlitex“	134004743	Juridinių asmenų registras	Europos pr. 124, Kaunas	Elektros energija (24 mėn.)	28766,24
3	UAB „Mažeikių mėsinė“	166427573	Juridinių asmenų registras	Troškučių g. 2, Mažeikiai	Mėsa ir mėsos gaminiai (12 mėn.)	7480,62
4	AB „Šiaulių energija“	245358580	Juridinių asmenų registras	Pramonės g. 10 Šiauliai	Centralizuotas šilumos tiekimas (12 mėn.)	52212,61
5	UAB „Citma“	145377366	Juridinių asmenų registras	Ragainės g. 82, Šiauliai	Daržovės ir vaisiai (24 mėn.)	8074,80
					Iš viso	105289,81

\* Jei tai juridinis asmuo, nurodoma teisinė forma ir pavadinimas, jei fizinis asmuo – vardas ir pavardė.

\*\* Nurodomas juridinio asmens kodas.

\*\*\* Nurodomas registras, kuriame kaupiami ir saugomi juridinio asmens duomenys.

\*\*\*\* Jei tai juridinis asmuo, nurodoma buveinė (adresas), jei fizinis asmuo – adresas korespondencijai.

\*\*\*\*\* Jei sandoris yra apmokestinamas PVM, viešoji įstaiga, kuri yra PVM mokėtoja, sumą nurodo be PVM, o viešoji įstaiga, kuri nėra PVM mokėtoja, – su PVM.

Viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos ataskaitos ir viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos ataskaitos rengimo tvarkos aprašo  
4 priedas

(Informacijos apie sandorius su susijusiomis šalimis forma)

**SANDORIAI SU SUSIJUSIOMIS ŠALIMIS**

Eil. Nr.	Susijusi šalis					Sandorio objektas	Suma, Eur*****
	Pavadinimas*	Kodas**	Registras***	Adresas****	Santykių pobūdis*****		
1.	Biudžetinė įstaiga Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija	188603091	Juridinių asmenų registras	A.Volano g.2, LT-01516 Vilnius	Lėšų naudojimo sutartis	Skiriamos lėšos profesinio mokymo programoms vykdyti ir ūkio reikmėms 2018 metams	919.100,00
2.	Biudžetinė įstaiga Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija	188603091	Juridinių asmenų registras	A.Volano g.2, LT-01516 Vilnius	Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimo programos sąmata	Skiriamos lėšos mokyklos mokinių įgytų kompetencijų vertinimui organizuoti ir vykdyti 2018 metams	976,48
						Iš viso	920.076,48

\* Jei tai juridinis asmuo, nurodoma teisinė forma ir pavadinimas, jei fizinis asmuo – vardas ir pavardė.

\*\* Nurodomas juridinio asmens kodas.

\*\*\* Nurodomas registras, kuriame kaupiami ir saugomi juridinio asmens duomenys.

\*\*\*\* Jei tai juridinis asmuo, nurodoma buveinė (adresas), jei fizinis asmuo – adresas korespondencijai.

\*\*\*\*\* Nurodomas susijusių šalių santykių pobūdis remiantis Viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos ataskaitos ir viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos ataskaitos rengimo tvarkos aprašo 19.3 papunkčiu.

\*\*\*\*\* Jei sandoris yra apmokestinamas PVM, viešoji įstaiga, kuri yra PVM mokėtoja, sumą nurodo be PVM, o viešoji įstaiga, kuri nėra PVM mokėtoja, – su PVM.